



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

"Împreună putem schimba lumea"

PROGRAM EDUCAȚIONAL DE PROMOVARE A
EDUCAȚIEI PENTRU SCHIMBARE LA
PREȘCOLARI



C-UN ZÂMBET ȘI-O FLOARE PRODUCEM SCHIMBARE

PROIECT JUDEȚEAN

SĂLAJ, 2013



"Împreună putem schimba lumea"

PARTENERI

Inspectoratul Școlar Județean Sălaj

Inspector școlar general
Prof. Gheorghe Bancea

Inspector de specialitate
Prof. Valentina Souca

Instituția Prefectului Sălaj

Prefect
Dr. Ionel Ciunt

Primăria Municipiului Zalău

Primar
ing. Radu Căpîlnășiu

Viceprimar
Daniela Coța

Centrul de Cultură și Artă a Județului Sălaj

Director
Danie Săuca

Agenția pentru Protecția Mediului

Director
Dr. Anuța Grec

Centrul de Integrare și Terapie Ocupațională Zalău

Președinte
Prof. Rodica Marian



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

"Împreună putem schimba lumea"

Asociația Prader Willi Zalău

Președinte
Dorica Dan



Casa Corpului Didactic Sălaj

Director
Prof. Corina Fort



C.J.R.A.E Sălaj

Director
Prof. Dr. Melania Gardan



Asociația Piticii Isteți Zalău

Președinte
Prof. Mihaela Stîrb



Centru de Resurse pentru Educație și Dezvoltare Zalău

Responsabil
Prof. Boeriu Diana



Centru de Resurse pentru Educație și Dezvoltare Jibou

Responsabil
Prof. Petriș Flavia



Centru de Resurse pentru Educație și Dezvoltare Șimleu Silvaniei

Responsabil
Prof. Ghilea Daniela



Centru de Resurse pentru Educație și Dezvoltare Cehu Silvaniei

Responsabil
Prof. Crăciun Lorena





MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

“Împreună putem schimba lumea”

ARGUMENT

În ultimele decenii educația a dobândit noi conținuturi, acoperind o arie lărgită și noi finalități, bazate pe valori democratice și aspirații moderne ale indivizilor, corelate cu inovația și reforma din învățământ. Astfel, rolul școlii a devenit mult mai complex, îndepărtându-se de esența lui primară, formală, de transmitere de cunoștințe și orientându-se activ spre formarea de atitudini și dezvoltarea de capacități.

Proiectul județean „C-un zâmbet și-o floare producem schimbare” se dorește a fi un mijloc valoros de a completa educația formală primită de copii în grădiniță. Prin activitățile și acțiunile propuse ne propunem să-i ajutăm și îndrumăm pe copii să-și dezvolte propriul potențial, să fie creativi, motivați să învețe pe tot parcursul vieții, capabili să rezolve probleme, să comunice și să colaboreze cu alții, să se implice încă de la această vârstă în viața comunității, să promovăm în rândul lor valorile unei societăți deschise, cu accent pe valorizarea diversității, dezvoltarea deprinderilor de cooperare, participare la luarea deciziilor, toleranță și gândire critică, iar pentru adulții implicați – suport pentru schimbarea modului de abordare a interacțiunii cu preșcolarii în vederea creării cadrului educațional potrivit, stimulativ pentru dezvoltarea lor integrală și armonioasă.

Un zâmbet și o floare – o stare emoțională pozitivă însoțită de simbolul bunăvoinței și al aprecierii față de celălalt – reprezintă punctul de început ce poate produce schimbările de comportament, atitudine, gândire și simțire la copiii preșcolari cuprinși în program, reprezentând un mod elegant de a arăta că se pot sparge zidurile nepăsării utilizând arme care nu sărăcesc și nu rănesc ci creează atmosfera în care fiecare poate să contribuie la clădirea încrederii în cei din jur, la acceptarea diferențelor și la promovarea bunei înțelegeri între oameni.

Pe termen lung, considerăm ca valoarea proiectului constă în faptul că el va produce efecte și asupra celor care intră în contact cu persoanele formate în spiritul valorilor promovate de noi, că, asemeni pieselor dintr-un DOMINO, fiecare persoană, „atingând” o alta, va putea să propage valorile curcubeului nostru spre comunitate și se va crea o punte de comunicare asertivă între oameni, indiferent de vârstă, etnie sau zonă geografică.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

“Împreună putem schimba lumea”

1. **Titlul proiectului:** C-un zâmbet și-o floare producem schimbare

2. **Localizarea proiectului:** județul Sălaj

3. **Descrierea proiectului:**

a) Grupul țintă

- ✚ 1405 preșcolari din 13 grădinițe din județul Sălaj îndrumați de 98 cadre didactice
- ✚ părinții copiilor

b) Metodologie

La nivelul județului, comisia de implementare va elabora proiectul județean de implementare a Programului Național „Curcubeul schimbării” prin care se dobândește statutul de județ-pilot.

Cele 13 grădinițe cuprinse în proiect vor cunoaște obiectivele proiectului „C-un zâmbet și-o floare producem schimbare” precum și pe cele ale Programului Național „Curcubeul schimbării”, vor include activitățile planificate în Calendarul activităților extrașcolare din unitate și le vor desfășura la nivel de unitate sau în colaborare cu celelalte grădinițe incluse în proiect, cu partenerii județeni, regionali sau naționali, după caz.

c) Durata: 15 octombrie 2013 – 15 octombrie 2015

d) Resurse umane:

- ✚ Preșcolarii cu vârste cuprinse între 3 și 6 ani
- ✚ Cadrele didactice
- ✚ Părinții copiilor
- ✚ Inspectori școlari din ISJ Sălaj
- ✚ Reprezentanți ai autorităților locale sau alți parteneri la nivel național sau local care pot sprijini derularea proiectului

e) Parteneri

- ✚ la nivel național: MEN – DGEÎTPV; UNESCO, AGGR (Asociația Ghizilor și Ghidelor din România), Editura Cuvântul Info Ploiești, C.KREUL Germania



“Împreună putem schimba lumea”

- + la nivel regional: ISJuri din Regiunea de NV, grădinițe din județele limitrofe implicate în proiect
- + la nivel local: Instituția Prefectului; Primăria Municipiului Zalău; Casa Corpului Didactic Sălaj; C.J.R.A.E Sălaj; Agenția pentru Protecția Mediului Sălaj; Centrul de Cultură și Artă al Județului Sălaj; CRED Zalău; CRED Simleu Silvaniei; CRED Ilbou; CRED Cehu Silvaniei; Asociația Prader Willi Zalău; Centrul de Integrare și Terapie Ocupațională Zalău; Asociația Pitecii Isteți Zalău

f) Coordonare:

- + la nivel național: DGEÎPV – prin inspectorul de specialitate pentru învățământul preșcolar și doi membrii ai Comisiei Naționale de specialitate
- + la nivel local: comisia județeană de implementare constituită prin decizia ISJ Sălaj nr. 2651 din 09.09.2013 având următoarea componență:

- 1. SOUCA VALENTINA LUCIA** – inspector școlar de specialitate, ISJ Sălaj – **Responsabilități:** coordonare echipă, popularizare în mass-media locală a acțiunilor proiectului, raportare către MEN conform calendarului de raportare
- 2. COȚA DANIELA** – viceprimar, Primăria Municipiului Zalău – **Responsabilități:** sprijin în rezolvarea problemelor administrative-financiare legate de derularea proiectului, popularizare în mass-media locală a acțiunilor proiectului
- 3. FANCA FLORICA** – director la Grădinița cu PP Nr.10 Zalău – **Responsabilități:** coordonare și monitorizare acțiuni la nivelul municipiului Zalău, centralizare date/dovezi privind desfășurarea activităților la nivel de municipiu
- 4. BOERIU DIANA** – director Grădinița cu PP Nr.1 Zalău – **Responsabilități:** coordonare editare de material informative, centralizare date/dovezi privind desfășurarea activităților la nivel de județ
- 5. ȘTIRB MIHAELA** – director Grădinița cu PP Nr.11 Zalău - **Responsabilități:** identificare resurse financiare pentru proiect, centralizare date/dovezi privind desfășurarea activităților la nivel de județ
- 6. CSATARI IOANA** – director Grădinița cu PP Nr.2 Șimleu Silvaniei - **Responsabilități:** coordonare și monitorizare acțiuni la



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

“Împreună putem schimba lumea”

nivelul orașului Șimleu-Silvaniei, centralizare date/dovezi privind desfășurarea activităților la nivel de oraș Șimleu-Silvaniei

7. PETRIȘ FLAVIA – metodistă, Grădinița Prichindel Jibou - **Responsabilități:** coordonare și monitorizare acțiuni la nivelul orașului Jibou, centralizare date/dovezi privind desfășurarea activităților la nivel de oraș Jibou

8. BARTHA EDITH – metodistă Grădinița cu PN Crasna, Sălaj - **Responsabilități:** coordonare și monitorizare acțiuni la nivel rural, centralizare date/dovezi privind desfășurarea activităților la nivel rural

9. CRĂCIUN LORENA – responsabilă centru metodic, Grădinița Piticot Cehu Silvaniei - **Responsabilități:** coordonare și monitorizare acțiuni la nivelul orașului Cehu Silvaniei, centralizare date/dovezi privind desfășurarea activităților la nivel de oraș Cehu-Silvaniei

g) Scopul: Promovarea principiilor educației pentru schimbare în și prin instituțiile de învățământ preșcolar, precum și împărtășirea, la nivel național, a experiențelor pozitive din acest domeniu

h) Obiective specifice:

✚ **Privind copiii preșcolari**

- ✓ Implicarea tuturor copiilor din grădiniță în acțiunile derulate la nivel de grădiniță și a cel puțin 400 de copii/activitate cu impact județean;
- ✓ Creșterea cu 20% a numărului grădinițelor și cu 25% a numărului copiilor implicați în proiect începând cu anul școlar 2014/2015;
- ✓ Implicarea a 500 de copii în acțiuni de voluntariat programate pentru a fi desfășurate pe parcursul anului școlar 2013- 2014, iar începând cu anul școlar 2014-2015 creșterea cu 10% a numărului acestora comparativ cu anul precedent;
- ✓ Cunoașterea specificului cultural al poporului român precum și al etniilor conlocuitoare;
- ✓ Dezvoltarea spiritului de toleranță interculturală;
- ✓ Participarea la cel puțin 2 activități pe an în care sunt implicați copii aparținând unor etnii diferite;

“Împreună putem schimba lumea”

- ✓ Exprimarea în public a propriei opinii privind schimbărilor pe care le doresc în lume respectând regulile de dialog civilizată în activitățile din grădiniță sau în dezbaterile organizate între grădinițe din județ/din alte județe;
- ✓ Participarea pe semestru la cel puțin o dezbatere/activitate de planificare a unei activități în care să își exprime liber opinia și să decidă în legătură cu modul de desfășurare/organizare a respectivei activități;
- ✓ Participarea a cel puțin 10% dintre preșcolarii implicați în proiect la excursiile, drumețiile, schimburile de experiență cu preșcolarii din alte județe; creșterea procentului la cel puțin 15% în anul 2014/2015;
- ✓ Participarea la cel puțin o activitate pe semestru de consiliere privind cunoașterea tehnicilor de gestionare a emoțiilor;
- ✓ Însușirea tehnicilor de gestionare a emoțiilor, dezvoltarea capacității de recunoaștere și exprimare adaptativă a acestora în relațiile cu covârșnicii sau cu adulții;
- ✓ Stimularea imaginației și a creativității în vederea pregătirii pentru afirmare și adaptare.
- ✓ Participarea la cel puțin o activitate de elaborare a unor afișe/postere care să înfățișeze schimbările pe care le doresc în lumea în care trăiesc;
- ✓ Participarea în calitate de actor/spectator la spectacole de teatru în care să fie prezentate valorile promovate de proiect

✚ Privind cadrele didactice

- ✓ Participarea a cel puțin 3 cadre didactice din fiecare grădiniță implicată în proiect la cursul ”Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor de 3-6/7 ani”, desfășurat prin CCD Sălaj în anul școlar 2013-2014 și creșterea cu 50% a numărului de cadre didactice formate în anul școlar 2014-2015 comparativ cu anul precedent;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

“Împreună putem schimba lumea”

- ✓ Participarea a cel puțin 25% dintre cadrele didactice implicate în proiect la modulul de formare în domeniul educației pentru schimbare derulat la nivel de județ sau organizat de județele din Regiunea de NV;
- ✓ Aplicarea strategiilor didactice însușite în cadrul cursului de formare în activitatea zilnică prin desfășurarea a cel puțin unei activități cu copiii care să reflecte cunoștințele însușite;
- ✓ Organizarea a cel puțin unei activități de voluntariat pe semestru în care să fie implicați copiii din grupă;
- ✓ Colaborarea cu partenerii din proiect în vederea desfășurării de acțiuni conform calendarului care să ofere copiilor experiențe de viață cât mai variate în care să fie implicați activ;
- ✓ Desfășurarea semestrială a unei activități demonstrative pentru părinți privind modalitățile de gestionare a emoțiilor de către copii/educația pentru schimbare;
- ✓ Organizarea a cel puțin unei activități la nivel de grupă/unitate în care echipaje de copii să dezbată problemele legate de schimbarea dorită în grupă/ grădiniță/ țară/ lume;
- ✓ Organizarea a cel puțin unui concurs/activitate pe semestru în care copiii să realizeze postere/afișe în care să redea schimbările dorite în lumea în care trăiesc;
- ✓ Implicarea în elaborarea și editarea unor materiale de sprijin pentru copii, cadre didactice și comunitate;
- ✓ Participare la Conferința județeană pentru prezentarea și diseminarea rezultatelor proiectului;
- ✓ Realizarea unui portofoliu cu dovezi privind activitățile și acțiunile derulate cu copiii;
- ✓ Efectuarea unei analize SWOT semestriale a activităților derulate în cadrul proiectului

“Împreună putem schimba lumea”

✦ **Privind părinții și alți factori educaționali din comunitate**

- ✓ Formarea la nivelul fiecărei grădinițe implicate în proiect a cel puțin două grupe părinți în proiectul ”Educați așa!”;
- ✓ Participarea a minim 50% dintre părinții copiilor în acțiunile planificate;
- ✓ Implicarea a cel puțin 30 de părinți din fiecare gradiniță în amenajarea colțurilor tematice specifice culturii etnice din care fac parte;
- ✓ Participarea părinților/ membrilor comunității locale la dezbaterile/mesele rotunde organizate cu diferite ocazii;
- ✓ Participarea a cel puțin 30% dintre părinții copiilor din fiecare grupă la activitățile demonstrative organizate la grupă pe problematica promovată de proiect;
- ✓ Implicarea comunității locale și a altor factori în soluționarea problemelor administrativ-financiare ce vor apărea pe parcursul derulării proiectului.

✦ **Privind comisia de implementare**

- ✓ Elaborarea proiectului județean pentru implementarea programului național ”Curcubeul schimbării”;
- ✓ Coordonarea elaborării unei programe pentru activitatea opțională;
- ✓ Elaborarea unui ghid de monitorizare a proiectului;
- ✓ Elaborarea unor chestionare și organizarea de focus-grupuri cu copiii, părinții, cadrele didactice și persoanele relevante cu privire la derularea activităților în care au fost implicați și impactul asupra vieții personale/a comunității
- ✓ Elaborarea modulului de formare a cadrelor didactice în domeniul educației pentru schimbare;
- ✓ Întocmirea protocoalelor de colaborare cu ISJ din regiunea Nord-Vest și organizarea schimburilor de experiență între cadrele didactice implicate în proiect (din județ, din județele limitrofe);



“Împreună putem schimba lumea”

- ✓ Contactarea partenerilor și implicarea lor în acțiunile organizate;
- ✓ Atragerea a cel puțin 2 noi parteneri începând cu anul școlar 2014-2015;
- ✓ Atragerea de fonduri care să susțină acțiunile planificate în proiect;
- ✓ Diseminarea acțiunilor derulate în mass-media locală și națională, pe site-uri de specialitate.
- ✓ Elaborarea și transmiterea la termenele fixate a rapoartelor semestriale și finale;
- ✓ Participare la Conferința națională pentru prezentarea și diseminarea rezultatelor proiectului;

4. ACTIVITĂȚI ȘI PLANIFICAREA ACESTORA - 2013-2015
(cu posibilitatea de a completa calendarul activităților începând cu anul 2014 cu noi activități și acțiuni, prin implicarea de noi parteneri)

Activitate/luna	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI
Constituirea comisiei de implementare a proiectului prin decizie ISJ Sălaj	x									
Întâlnire de lucru a comisiei în vederea realizării proiectului județean	x									
Participare la lansarea națională a proiectului „Curcubeul schimbării”		x								
Elaborarea de materiale publicitare, ghiduri, obiecte cu însemne distinctive pentru participanții la proiect	x		x		x	x				
”Dezvoltarea socio-emoțională a copiilor de 3-6/7 ani” - Curs de formare pentru cadrele didactice			x							
Elaborarea unui modul de formare privind educația pentru schimbare						x				



“Împreună putem schimba lumea”

„Eu și emoțiile mele” – workshop cu părinții/ activități demonstrative		x			x			x	
Raport inițial către MEN-DGEÎTPV			x						
Rapoarte intermediare și finale către MEN-DGEÎTPV		x	x			x			
Marcarea Săptămânii interculturalității prin activități specifice			x						
„Îți prezint cultura mea” – amenajarea unor colțuri tematice specifice culturii etniilor conlocuitoare			x			x			
”Să fii mai bun”-acțiuni de voluntariat				x				x	x
”Educația pentru schimbare- trecut prezent și viitor”-întâlnire între cadre didactice pensionare, cadre didactice din grădinițele implicate în proiect și eleve ale profilului educatori-învățători din Zalău			x		x		X		
”Aceasta este lumea mea!”-expoziții cu lucrări colective (postere, machete)						x		x	x
”Dansăm dansurile lumii” – învățarea de dansuri populare specifice etniilor conlocuitoare				x			X		x
„Dăruind vei dobândi” – acțiuni de voluntariat					x			x	
”Caravana schimbării”- excursie tematică în județ și în județele limitrofe									x x
”Confruntare pentru schimbare” – dezbateri județeană între echipajele selectate din unitățile participante la proiect								x	x
“Un copil – un pomișor” – activități de protejare a mediului	x	x	x					x	x x

"Împreună putem schimba lumea"

„Citește și tu” – campanie de promovare a cititului în rândul tinerilor”				X	X	X			
„Schimb de... educatoare” – schimb de experiență în unitate, în județ, în județe din regiunea de NV			X				X		X
„În fiecare casă să intre BUCURIA” - donații din partea familiilor implicate în proiect pentru familiile aflate în dificultăți materiale				X			X	X	
“Educați așa”, „Meseria de părinte” - cursuri de formare a părinților		X	X		X	X			
„Mâini fermecate” – activitate de îndemânare manuală – workshop – copii/părinți/educatoare							X		
“Schimbare în lumea mea” – desene pe asfalt									X

5. MONITORIZARE, RAPORTARE, EVALUARE

- Fiecare grădiniță desemnează un responsabil care să se ocupe de monitorizarea activităților/acțiunilor la nivel de unitate, să colecteze și organizeze dovezile, să facă raportările către responsabilii locali desemnați dintre membrii comisiei județene de implementare
- Rapoarte semestriale elaborate de fiecare grădiniță implicată în proiect sunt transmise la termenele fixate către responsabilul județean desemnat dintre membrii comisiei județene de implementare
- Dovezile privind desfășurarea activităților în unitate/la nivel de județ se păstrează de către responsabilul desemnat până la finalizarea proiectului;
- La fiecare activitate desfășurată în unitate va fi invitat responsabilul local desemnat dintre membrii comisiei județene de implementare;
- Responsabilul cu centralizare date/dovezi privind desfășurarea activităților la nivel de județ coordonează elaborarea raportului semestrial/final care va fi transmis către MEN de către inspectorul de specialitate pentru învățământ preșcolar
- Semestrial Comisia județeană de implementare se întrunește pentru a face o analiză a activității desfășurate pentru a identifica indicatorii nerealizați și luarea de măsuri în vederea realizării lor prin acțiuni corective;



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE

“Împreună putem schimba lumea”

Dovezile

- Situații centralizate privind participarea la proiect a persoanelor din grupul țintă și a partenerilor, DVD-uri cu filme/fotografii care surprind aspecte din activitățile desfășurate în cadrul proiectului;
- Portofolii cu produsele rezultate în urma derulării activităților planificate
- Articole în mass-media și pe site-uri de specialitate.
- Produsele realizate de copii în cadrul activităților desfășurate
- Cartea de impresii privind activitățile derulate completată de către partenerii implicați în proiect,